



# VZDELÁVANIE V EUROFONDOCH

Informačný bulletin

Agentúry Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ

číslo 2/2014

Milí čitatelia,

nachádzame sa v závere programového obdobia, vo fáze hodnotenia a prezentovania výstupov projektov. V aktuálnom čísle bulletinu vám chceme predstaviť vybrané úspešné projekty z Prešovského a Košického kraja. Teší nás, že sa prijímateľom podarilo uskutočniť projekty, ktorých realizácia možno neprebíhala jednoducho. Dosiahnutie výsledkov, naplnenie ukazovateľov, uhradenie výdavkov sú len jednou stranou mince. Naopak, zážitkové vyučovanie, zakúpené moderné didaktické pomôcky a nadšenie žiakov počas vyučovania sú po náročných dňoch administrácie projektov tou najväčšou odmenou.

Dúfam, že pre väčšinu prijímateľov bola skúsenosť s eurofondmi pozitívna a získané poznatky využijú aj v projektoch budúceho programového obdobia 2014-2020. Vybrané príklady dobrej praxe sú, samozrejme, iba zlomkom z množstva úspešných. Teší ma, že sme tvorivé idey pedagógov a samotných škôl mohli zo strany agentúry nielen finančne podporiť, ale predovšetkým ich aj reálne dostať do edukatívneho procesu regionálneho a vysokého školstva.

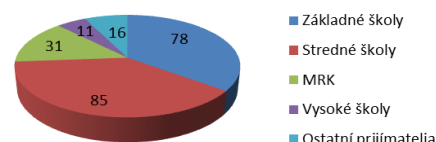
Prajem vám veľa úspechov v realizácii projektov aj v tomto školskom roku a príjemné čítanie želim.

Ing. Róbert Škripko  
generálny riaditeľ ASFEU

## Eurofondy pomáhajú školám v Prešovskom kraji

Najvyššiu úspešnosť v získavaní nenávratných finančných príspevkov (NFP) zo štrukturálnych fondov EÚ mali školy v Prešovskom kraji, kde je podporených 221 projektov. Z toho 78 projektov realizujú základné školy vo výške 12,7 mil. eur, 85 projektov stredné školy vo výške 20,46 mil. eur, 31 projektov marginalizovaných rómskych komunit (MRK) tvorí sumu NFP 5,57 mil. eur., 11 projektov patrí vysokým školám a 16

Eurofondy v Prešovskom kraji



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/ Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

projektov ostatných prijímateľov je zameraných na podporu ďalšieho vzdelávania. V bulletine vám predstavíme niekoľko projektov z radu základných stredných i vysokých škôl, z ktorých najúspešnejšia bola Prešovská univerzita. Dostala na 11 projektov v rámci operačného programu Vzdelávanie NFP vo výške 6,5 milióna eur.

## PROJEKTY ZÁKLADNÝCH ŠKÔL

### Čítaním k uplatneniu

Základná škola s materskou školou v Stráňach pod Tatrami získala na projekt NFP vo výške viac ako 100-tisíc eur. Zamerala sa v ňom na pedagógov a na žiakov, ktorí pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia marginalizovaných rómskych komunít. Projekt bol realizovaný prostredníctvom dvoch hlavných aktivít, ktoré smerovali k inovovaniu vzdelávania s dôrazom na rozvoj čitateľskej gramotnosti, vytvorenie predpokladov na učenie ostatných predmetov a na uplatnenie sa na trhu práce. Škola projekt realizovala v rokoch 2012 až 2014 a je vďaka nemu vybavená 29 notebookmi, dvoma interaktívnymi tabuľami, projektormi, hlasovacími zariadeniami a vizualizérom. Práci s nimi predchádzalo školenie pedagógov o najefektívnejších spôsoboch tvorby cvičení, úloh a zadaní na rozvoj čitateľskej gramotnosti prostredníctvom IKT, čo predstavuje zaujímavý a pútavý spôsob výučby aj pre žiakov. Okrem toho pedagógovia absolvovali aj školenie na projektové vyučovanie a školenie na rozvoj metagoknitívnych stratégií, absolvovali psychoterapeutický výcvik, kde sa učili zvládať problémové správanie žiakov a riešiť konflikty. V rámci projektu boli pre žiakov vytvorené pracovné zošity na zvýšenie čitateľskej gramotnosti.

### Moderná škola pre aktívny život v regióne



Fotografia č. 1: Projektové vyučovanie

Prostredníctvom štyroch hlavných aktivít realizovala v rokoch 2009 až 2011 Základná škola v Lendaku projekt, ktorého hlavným cieľom bola profilácia školy smerom k záujmom a vzdelávacím potrebám žiakov, požiadavkám rodičov a k aktuálnym a perspektívnym potrebám vedomostnej spoločnosti a trhu práce. V rámci realizácie aktivít boli učitelia vyškolení na nové učebné postupy a odbory, bol zmenený a doplnený školský vzdelávací program. K projektu patrili aj prierezové témy - zdravotná, dopravná a environmentálna výchova, ktoré boli integrované do učebných osnov predmetov. Vďaka projektu má škola

k dispozícii tri učebne informatiky, dve jazykové laboratória, interaktívne tabule, najnovšie učebné pomôcky a nástroje, didaktickú techniku a knihy, ktoré pomáhajú modernizácii vyučovania. Škola získala na projekt NFP vo výške viac ako 142-tisíc eur.

## PROJEKTY STREDNÝCH ŠKÔL

### Inováciou ku kvalitnejšej starostlivosti

Stredná odborná zdravotnícka škola v Prešove realizovala v rokoch 2009 až 2012 projekt zameraný na skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby vedomostnej spoločnosti inováciou obsahu a metód vzdelávania s vyšším využitím informačno-komunikačných technológií. Vďaka projektu v škole nainštalovali dve interaktívne tabule, 17 notebookov, dva dataprojektory a bola zriadená nová učebňa na ošetrovanie detských pacientov. Žiaci sa pomocou nových pomôcok ako postieľka, prebaľovací stôl, vanička, váha či figurína môžu učiť ošetrovať novorodencov v reálnom prostredí. Odborná učebňa pre vyučovanie predmetu PRVÁ POMOC získala figurínu na



Fotografia č. 2: Učebňa na ošetrovanie detských pacientov

nácvik základných techník resuscitácie. Figurína je napojená na počítačový program, ktorý umožňuje vyhodnocovať prevádzaný nácvik oživovania. V rámci predmetov PRVÁ POMOC, ZÁKLADY OŠETROVANIA A ASISTENCIE a ADMINISTRATÍVA A ZDRAVOTNÍCKA DOKUMENTÁCIA boli implementované nové témy v oblasti zdravotníctva. Výučba žiakov tak prebieha v súlade s novými poznatkami a trendmi. Počas realizácie projektu absolvovali pedagógovia školenia z paliatívnej starostlivosti a pediatrie, z urgentnej starostlivosti, základov stomatológie a dentálnej hygieny, ale aj školenie z informačného systému v zdravotníctve. Škola získala na projekt NFP vo výške viac ako 137-tisíc eur.

### Moderné vyučovanie prírodných vied

Gymnázium Terézie Vansovej v Starej Ľubovni realizovalo v rokoch 2009 až 2011 projekt s názvom „Moderná meracia technika a e-learning pri vyučovaní prírodných vied“.

Cieľovou skupinou projektu boli žiaci aj pedagógovia a pozostával z hlavných aktivít zameraných na vytvorenie učebných materiálov a na zavedenie e-learningu so zámerom skvalitnenia výstupov vzdelávania gymnázia pre potreby trhu práce a vedomostnej spoločnosti. V rámci projektu bolo vyškolených 16 pedagógov, inovovaný obsah a metódy v 18 predmetoch vrátane dvadsiatky nových didaktických prostriedkov.

Škola zaviedla e-learning do vyučovania piatich predmetov a zmodernizovala tak vyučovací proces. Celková výška NFP na projekt predstavovala 161-tisíc eur.



Fotografia č. 3.: Meranie teploty, tlaku a nadmorskej výšky v teréne

## PROJEKT VYSOKEJ ŠKOLY

### Tvorba a inovácia nelekárskych študijných programov

Projekt s názvom „Tvorba a inovácia nelekárskych študijných programov v kontexte prepojenia teórie a praxe“ Prešovskej univerzity s plánovaným ukončením v októbri 2015 sa zameriava na zvýšenie kvality a rozšírenie ponuky vzdelávania na Fakulte zdravotníckych odborov Prešovskej univerzity. Inovovaním a vytvorením nových študijných programov v odboroch ošetrovateľstvo, pôrodná asistancia, urgentná zdravotná starostlivosť očakáva fakulta

nielen zvýšený záujem o štúdium, ale aj o celú vzdelávaciu inštitúciu. Vzhľadom na neustále sa meniacu legislatívu, nové metódy a trendy sa univerzita snaží prispôbiť štúdiu požiadavkám praxe a rozvinúť kľúčové kompetencie študentov a učiteľov, navrhnúť pre nich motivačné prvky a v neposlednom rade zmeniť priority i proces vzdelávania. Študijné materiály a učebné texty vytvorené na základe najnovších vedeckých poznatkov s ohľadom na skúsenosti z praxe budú



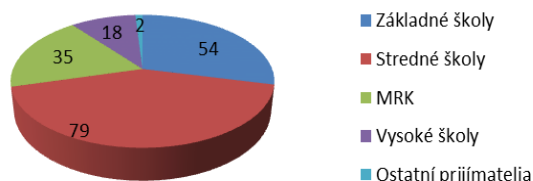
Fotografia č. 4: Vzdelávanie a odborná prax účastníkov projektu Prešovskej univerzity

využívané aj po skončení projektu. Prepojením štúdia s odbornou praxou, v rámci spolupráce so súkromným sektorom, projekt rozhodne prispeje k zvýšeniu možností uplatnenia sa absolventov na súčasnom trhu práce. Rozšírenie zručností vysokoškolských učiteľov prostredníctvom ďalšieho vzdelávania umožní skvalitniť výučbu a publikačnú činnosť. Medzinárodné skúsenosti získané prostredníctvom zahraničných služobných ciest zlepšia komunikatívne, odborné i tvorivé kompetencie študentov a pedagógov v oblasti vzdelávania a výskumu. Na tento dvojročný projekt Fakulty zdravotníctva získala Prešovská univerzita NFP vo výške 486-tisíc eur.

## Eurofondy pomáhajú školám v Košickom kraji

V Košickom kraji získali prijímatelia na 188 projektov nenávratný finančný príspevok vo výške takmer 52 mil. eur. Z toho 54 projektov realizujú základné školy vo výške 8,32 mil. eur, 79 projektov stredné školy vo výške 20,95 mil. eur a 35 projektov pre marginalizované rómske komunity tvorí sumu NFP 5,62mil. eur. Vysoké školy realizujú 18 projektov a dva projekty sú zamerané na podporu ďalšieho vzdelávania. Základné informácie k vybraným projektom z radu základných, stredných i vysokých škôl vám prinášame v texte nižšie. Veľmi úspešná bola Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, ktorá získala na 9 projektov z operačného programu Vzdelávanie viac ako 10,2 milióna eur z celkovej sumy takmer 100 miliónov eur všetkých projektov pre vysoké školy.

### Eurofondy v Košickom kraji



## PROJEKTY ZÁKLADNÝCH ŠKÔL

### Inovácia metód vzdelávania na ZŠ Obchodná

Projekt základnej školy v Sečovciach „Inovácia metód vzdelávania na ZŠ Obchodná“ sa zameriaval na podporu čitateľskej gramotnosti s využitím digitálneho vyučovania. Pedagógovia projektového tímu pripravili, vytvorili a implementovali nové metódy, formy, učebné materiály, didaktické prostriedky a digitalizáciu na podporu čitateľskej gramotnosti žiakov. Aktivity sa zameriavali aj na rozvoj ďalších kľúčových kompetencií, najmä na matematické, prírodovedné, digitálne, ako aj komunikatívne, sociálne či občianske. Žiaci sa stretli s metódami projektového vyučovania, zážitkového učenia so situačnými a inscenačnými či prezentačnými metódami.

Využívali prezentácie prác z vlastnej tvorby, aktivity s využitím internetu, tlačných a elektronických médií, knižníc (napr. čítanie webových stránok obsahovo príbuzných danému predmetu, čítanie novín, magazínov, komiksov, encyklopédií). K spestreniu výučby patrili aj vytvorené didaktické hry, úlohy, príklady na rozvíjanie a testovanie kompetencie. Projekt zahŕňal aj výskumnú činnosť, induktívne metódy, t.j. využívanie názorov a cvičení pri utvrdzovaní a aplikácii učiva, metódy rozvoja kritického myslenia, praktické práce a iné. Inovácia vyučovacieho procesu sa dotkla aj cudzích jazykov, hlavne anglického, tiež ruského a nemeckého jazyka. Pedagógovia počas projektových školení získali najnovšie poznatky z metakognitívnych stratégií na získanie čitateľských zručností, z oblasti tvorby vlastných učebných materiálov a pedagogickej dokumentácie aj v digitálnej forme. Škola na projekt realizovaný v období rokov 2012 až 2014 získala NFP vo výške viac ako 197-tisíc eur.



Fotografia č. 5: Príklad vytvoreného digitálneho doplnkového učebného materiálu

## Podpora čitateľskej gramotnosti

Základná škola Ľudmily Podjavorinskej v Košiciach sa vo svojom projekte „Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít“ zamerala ako na žiakov, tak aj na učiteľov. Cieľom dvoch hlavných aktivít bolo inovovať obsah a metódy vzdelávania na podporu čitateľskej gramotnosti žiakov z MRK, pre ich ľahšiu inklúziu vo vedomostnej spoločnosti. Za účelom zlepšenia spôsobilosti žiakov porozumieť písanému textu, používať ho a premýšľať o ňom boli vytvorené učebné materiály, pracovné zošity a metodiky. Vďaka projektu je



Fotografia č. 6: Tvorivé vyučovanie

škola vybavená notebookmi, interaktívnymi tabuľami s projektormi, skenerom na digitalizáciu učebných materiálov, výučbovým softvérom a tiež digitálnym jazykovým laboratóriom. Pedagógovia kladli dôraz na motivačné činitele ako je zaraďovanie hier, súťaží, projektov, verejné prezentácie prác a pod. Učitelia sa v rámci projektu školili v metakognitívnych stratégiách pre získanie čitateľských zručností, vo využívaní interaktívnych technológií a moderných pomôcok vo vyučovacom procese a tiež v digitalizácii učebných dokumentov. Škola získala na projekt NFP vo výške 164-tisíc eur a realizovala ho v rokoch 2012 až 2014.

## PROJEKTY STREDNÝCH ŠKÔL

### Elokované pracoviská v Košiciach

Projekt s názvom „Elokované pracoviská SOŠt (Strednej odbornej školy technickej) Košice - zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít“ sa realizuje na škole, ktorá má 60 ročnú tradíciu a vzdeláva študentov v oblasti stavebníctva a v iných technických odvetviach. Má zriadené 4 elokované pracoviská - Luník IX, Kecerovce, Veľká Ida, Družstevná pri Hornáde, ktoré navštevujú žiaci z marginalizovaných rómskych komunít (MRK) s výučbou dvoch učebných odborov:



Fotografia č. 7: Na hodine konfekcie

STAVEBNÁ VÝROBA a VÝROBA KONFEKcie. Výučbu zabezpečuje 14-

členný kolektív pedagógov. Hlavným zámerom projektu je zlepšenie materiálo-technického vybavenia, inovácia odborných výučbových programov a vzdelávanie pedagógov všetkých štyroch elokovaných pracovísk. Pedagógovia absolvujú školenia zamerané na IKT, odborné vzdelávanie, ako aj na komunikáciu so žiakmi MRK – s cieľom zlepšenia komunikácie s rómskymi žiakmi a ich rodičmi.



Fotografia č. 8: Na hodine stavebnej výroby

Výsledkom projektu bude nadobudnutá schopnosť pedagógov aplikovať vo vzdelávacom procese nové efektívne formy a metódy. Projekt má za cieľ pomôcť absolventom školy zvýšiť svoje šance na trhu práce a zapojiť sa tak do ekonomického, kultúrneho a politického života spoločnosti. Aj po

ukončení realizácie projektu budú pedagógovia aktívne používať nadobudnuté know-how vo svojej každodennej praxi vrátane nových metodických postupov, učebných textov a moderných didaktických pomôcok. Škola realizuje projekt v rokoch 2013 – 2015 a získala naň NFP vo výške viac ako 244-tisíc eur.

## Moderné vyučovanie odborných predmetov

Pedagógovia Obchodnej akadémie Polárna z Košíc spracovali projekt „Moderné vyučovanie odborných predmetov na obchodnej akadémii pre potreby regionálneho trhu práce“ s cieľom zaviesť najnovšie metódy a trendy vo vyučovaní. Nové učebné materiály vytvorili aj na základe požiadaviek od zamestnávateľov v regióne. Škola inovovala školský vzdelávací program o interaktívne vyučovanie PODNIKOVEJ EKONOMIKY v 1. ročníku a blokovo vyučovanie odborných predmetov v 3. ročníku, ako sú napr. PODNIKOVÁ EKONOMIKA, ÚČTOVNÍCTVO, ADMINISTRATÍVA A KOREŠPONDENCIA, PRÁVNA NÁUKA. V rámci PODNIKOVEJ EKONOMIKY zaradili kurz EKONOMIKY V PRÍRODE a žiaci 3. ročníka absolvovali program blokovo vyučovania odborných predmetov s využitím inovovaných didaktických prostriedkov v cvičnej kancelárii. NFP vo výške 123-tisíc eur získala škola v jednej z prvých výziev vyhlásených ASFEU ešte v roku 2008. Projekt realizovala v rokoch 2009 až 2012.



Fotografia č. 9: Na hodine Ekonomiky v prírode

## PROJEKTY VYSOKÝCH ŠKÔL

### Moderné doktorandské štúdium na UPJŠ

Samotný názov projektu „Modernizácia programov doktorandského štúdia v prírodných a humanitných vedách na UPJŠ (DOKTORAND)“ je zároveň aj jeho strategickým cieľom. Nadviazali na neho viaceré aktivity, v rámci ktorých boli vytvorené a inovované sylaby existujúcich a novovytvorených predmetov, ako aj spoločné programy so zahraničnými univerzitami. Medzinárodný rozmer škola získa vďaka novým programom doktorandského štúdia v anglickom jazyku. Výstupom aktivít projektu je moderný systém vysokoškolského vzdelávania na treťom stupni univerzitného štúdia v prírodných vedách – v matematike, v informatike a v humanitných vedách, konkrétne v neslovanských jazykoch a literatúre. Projekt vytvoril dlhodobé medzinárodné partnerstvá a podporil vedecko-pedagogické spolupráce. Doktorandi UPJŠ získali všetky predpoklady na to, aby sa stali lídrami v oblastiach ekonomicko-spoločenského rozvoja, a to nielen v regióne východného Slovenska, ale i v celej EÚ. Univerzita projekt realizovala v rokoch 2010 až 2013 a získala naň NFP vo výške viac ako 978-tisíc eur.



Fotografia č. 10: Doktorandi UPJŠ

## MoVeS

Prínos ďalšieho projektu „Moderná verejná správa - Tvorba a inovácia študijných programov Fakulty verejnej správy UPJŠ (MoVeS)“ spočíva v inovácií študijných programov. Zámerom bolo zvýšiť kvalitu študijných programov a vytvoriť nové európsky orientované programy, vhodné aj pre zahraničných študentov z partnerských univerzít. V nadväznosti na prieskum zamestnanosti absolventov FVS UPJŠ a potrieb zamestnávateľov, prevažne organizácií verejnej správy, pokračovala inovácia a vytvorenie nových študijných programov - EURÓPSKA VEREJNÁ SPRÁVA. Zámer projektu spočíval vo vytvorení jedinečnej platformy vzdelávania pre verejnú správu, a to nielen v Košickom samosprávnom kraji, ale aj v rámci celého Slovenska i EÚ. Moderné študijné programy predstavujú kvalitný zdroj poznatkov pre potreby súčasnej európskej verejnej správy. Na tento projekt univerzita získala NFP vo výške viac ako 562-tisíc eur. Projekt bol realizovaný v období rokov 2010 až 2014.

## Pripravujeme....

Na jeseň plánujeme vydať ďalšie číslo Informačného bulletinu ASFEU, v ktorom vám predstavíme sériu úspešných projektov realizovaných v rámci operačného programu Vzdelávanie z Banskobystrického kraja.

Prípadné tipy a námety k tejto téme radi uvítame na [opv@asfeu.sk](mailto:opv@asfeu.sk).

*Úspešný školský rok 2014/2015 želá  
tím ASFEU*



**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/ Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

**Európska únia**  
Európsky sociálny fond